

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini peneliti akan memberikan simpulan dan rekomendasi terhadap penelitian yang telah dilaksanakan. Pemaparannya adalah sebagai berikut:

A. Simpulan

Setelah melaksanakan penelitian, mengolah data dan memperoleh hasil maka di dapatlah simpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *number head together* dapat dilaksanakan dengan tahapan atau langkah-langkah sebagai berikut: (1) Membentuk kelompok; (2) Siswa mempersiapkan buku paket; (3) Berdiskusi mengenai masalah yang diberikan; (4) Memanggil nomor anggota atau pemberian jawaban; (5) Memanggil nomor anggota lain untuk diberi pendapat atau sanggahan; dan (6) Memberi kesimpulan. Sedangkan dalam pelaksanaan proses guru berperan sebagai fasilitator bagi siswa.
2. Peningkatan hasil pembelajaran dari siklus I ke siklus II mengalami perkembangan yang cukup signifikan, hal ini dibuktikan melalui data berupa evaluasi individu siswa yang dilaksanakan pada akhir pembelajaran siklus. Adapun hasil peningkatan yang diperoleh dari siklus I sebanyak 45% dengan ketuntasan nilai rata-rata 52,9 kemudian pada siklus II meningkat menjadi 85% dengan ketuntasan nilai rata-rata 81,3 sehingga peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 40%. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *number head together* pada kelas IV dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

Adapun hal-hal yang direkomendasikan dari peneliti untuk memperbaiki kekurangan yang terjadi selama penelitian guna perkembangan mutu pendidikan diantaranya adalah:

1. Bagi Siswa
 - a. Lebih memotivasi diri untuk rajin belajar dan memahami pelajaran dengan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
 - b. Lebih menantang diri untuk dapat memecahkan suatu masalah pembelajaran.
 - c. Berani bertanya kepada guru ketika tidak mengerti ketimbang diam.
2. Bagi Guru dan Sekolah
 - a. Bisa membagi siswa kelas 4 menjadi dua kelas/rombel jika memungkinkan.
 - b. Memperbaiki sarana ruang kelas di lantai 2.
3. Bagi Peneliti
 - a. Untuk dapat memberikan fasilitas pembelajaran dan menggali potensi agar dapat mengajar dengan menggunakan metode atau model yang lebih bervariasi sehingga siswa tidak merasa bosan.
 - b. Memahami tahapan demi tahapan model yang digunakan dalam pembelajaran agar tidak ada yang terlewat.
 - c. Memahami karakteristik siswa agar mampu memotivasi belajar dan hasil pembelajaran siswa dapat meningkat sesuai dengan tujuan yang diharapkan.